



Comisión de coeducación. Resumen de acciones 2019-2022

Julio 2022



Coeducación

La coeducación es un modelo educativo que parte del principio de la igualdad de género y la no discriminación por razón de sexo.

La coeducación tiene como finalidad evitar y/o eliminar las relaciones de dominio que supediten un sexo a otro, buscando incorporar en igualdad de condiciones las realidades y la historia de las mujeres y de los hombres para educar en la igualdad desde la diferencia.

Se asocia a la idea de la educación mixta, pero esta no necesariamente busca eliminar los sesgos de género que se encuentran en la escuela y provoca cambios en la organización y acciones, que lleva a cabo una escuela con perspectiva de género.





¿Por qué es necesario una comisión de coeducación?

Porque la coeducación implica generar y gestionar acciones en los distintos ámbitos educativos, que promuevan la igualdad de trato y de oportunidades, a partir del respeto, la tolerancia y la educación no sexista. Esta demanda es constante e implica cambios sociales y culturales, por ende está presente en cada una de las acciones particulares y colectivas que llevamos a cabo como comunidad.

Por ello, es necesario retomar el trabajo iniciado por la comisión original (2011), que vuelve a funcionar en el año 2019, para reafirmar que nuestro colegio, comunidad y proyecto educativo es Coeducativo, y para seguir avanzando en el desarrollo de una Educación con perspectiva de género y no sexista.



OBJETIVOS DE LA COMISIÓN



- Impulsar acciones que fomenten la educación con perspectiva de género y no sexista en los distintos ámbitos de la comunidad escolar.
- Difundir las acciones y temáticas que se van trabajando con la comunidad educativa para visibilizar el proceso de transformación de nuestra comunidad.
- Articular un plan de formación con los distintos estamentos de la comunidad educativa que genere una formación continua en temáticas de coeducación.
- Garantizar el cumplimiento de las acciones establecidas.
- Visualizar focos de trabajo y actores involucrados.
- Trabajar colaborativamente con las distintas áreas del colegio y con los colegios coeducativos de la REI.



BREVE RESEÑA ACCIONES 2019-2021

2019

CONFORMACIÓN COMISIÓN

Comienza su trabajo en agosto del año 2019, con 5 colaboradores/as de distintas áreas y direcciones..
Trabajo de revisión de documentación, plan de trabajo a mediano y largo plazo.

2020

ACCIONES DE MANERA VIRTUAL

Se inician ciclos de conversación denominados "Diálogos para la coeducación" con docentes de preescolar, PJ segundo ciclo, grupo scout, entre otros.
Presentación a todos/as los colaboradores/as sobre coeducación.
Revisión de temáticas de hora de formación en relación a perspectiva de género y diversidad.
Actualización Manual de Convivencia de acuerdo a modelo coeducativo.

2021

FOCUS GROUP E INFORME DIAGNÓSTICO.

Realización de Focus Group con docentes y PJ de 2º ciclo.
Realización de informe diagnóstico.
Charla de formación sobre diversidad y perspectiva de género (Andrea Jarry)



ACCIONES LLEVADAS A CABO

1º SEMESTRE 2022

1

ESTRUCTURA PRESENCIAL

Incorporación de nuevos
participantes y responsabilidades.

2

PRINCIPIOS ORIENTADORES

Se establecen los principios que
sustentan la coeducación en nuestro
proyecto educativo.

3

DISEÑO DE PLAN ESTRATÉGICO A 4 AÑOS

Definición de acciones a corto,
mediano y largo plazo en las
distintas áreas educativas.

4

PLANIFICACIÓN DE ACCIONES

- Charlas con familias de 2º y 3º ciclo.
- Ajuste del Plan de formación para
estudiantes de todos los ciclos.
- 1º Jornada de educación no sexista
con estudiantes de 6º a 4º medio.

5

PARTICIPACIÓN COMISIÓN COEDUCACIÓN REI

- Elaboración de Marco referencial de
síntesis de situación actual.
Cumplimiento con primer plan de acción
envío 14.
-



NUESTROS 6 PRINCIPIOS ORIENTADORES

**Formación
integral**

**Dignidad de
la persona**

**Igualdad de
derechos,
deberes y
oportunidades**

**Construcción en
comunidad**

**Comunidad
escolar, diversa
e inclusiva.**

**Educación
no sexista**



PLAN DE ACCIÓN POR EJES TEMÁTICOS.

EJE TEMÁTICO	ACCIÓN/ACTIVIDAD	RESPONSABLES
GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN	- Definición de responsabilidades y metas del Equipo de Gestión de Coeducación y subcomisiones. - Diseño e implementación del Plan Estratégico. - Apoyo a consultora externa por evaluación de la REI	- Comisión - Equipo directivo
COMUNICACIÓN, DIFUSIÓN Y SENSIBILIZACIÓN A LA COMUNIDAD EDUCATIVA.	- Creación de subcomisión responsable de la sensibilización y comunicación. - Desarrollo de estrategias de sensibilización. - Desarrollo de estrategias de difusión y comunicación. (Ej. pestaña en página web)	- Equipo directivo. - Dirección pastoral - Área de familia. - Área de comunicación. - Representantes Centro de familia.
PERFECCIONAMIENTO Y CAPACITACIÓN DE LAS PERSONAS DE LA COMUNIDAD.	- Diagnóstico del estado de capacitación / perfeccionamiento de los diversos actores de la comunidad. - Capacitación de los/as estudiantes en coordinación con plan formativo. - Capacitaciones técnicas para equipos específicos y comisión de coeducación.	- Dirección de pastoral - Recursos humanos - Encargada de comisión de coeducación.



PLAN DE ACCIÓN POR EJES TEMÁTICOS.

EJE TEMÁTICO	ACCIÓN/ACTIVIDAD	RESPONSABLES
DISTRIBUCIÓN Y USO DE LOS ESPACIOS Y EQUIPAMIENTO.	• Coordinación con área de administración, infraestructura y equipamiento para dar cuenta de necesidades levantadas y elaboración de un plan de intervención. • Diagnóstico de necesidades de ajustes en infraestructura y equipamiento (levantamiento de necesidades con encargado de finanzas). Consultora externa. • Estudio de los usos de los espacios (levantamiento de necesidades) - asociado a plan de democratización de los espacios. Coordinación con consultora externa.	• Área de administración y mantenimiento. • Encargada de comisión en coordinación con consultora externa.
CURRÍCULUM Y DIDÁCTICA	• Análisis de las prácticas docentes y discursos pedagógicos. (Consultora externa). • Formación/Capacitación en el uso del Lenguaje inclusivo para lograr su incorporación en el quehacer pedagógico. • Incorporación de ámbitos que evalúen la práctica y discurso docente desde el enfoque de género. • Análisis del contenido académico: Materiales y recursos educativos	• Representantes dirección académica • Comisión.



PLAN DE ACCIÓN POR EJES TEMÁTICOS.

EJE TEMÁTICO	ACCIÓN/ACTIVIDAD	RESPONSABLES
ACOMPañAMIENTO INTEGRAL	• Revisión de los programas y experiencias formativas en coordinación con Pastoral integral para implementación de los ejes coeducativos en sus programas. • Implementación de un Programa Pastoral con perspectiva de género, que desarrolle diferentes experiencias de acuerdo con las temáticas trabajada por cada nivel. • Implementación del Manual de Convivencia Escolar con perspectiva de género. • Implementación de un Programa de Formación con perspectiva de género, que aborde diversos temas de acuerdo con la etapa evolutiva de cada nivel, para estudiantes y familias. (Actividades de hora de formación, Jornadas de educación no sexista, charlas de formación para familias)	• Dirección de pastoral • Área socioafectiva • Área Convivencia escolar • Encargada de familia. • Representantes de Centro de Familia



Próximos pasos

DIAGNÓSTICO CONSULTORA EXTERNA REI

- Inicio del diagnóstico en el mes de agosto.
- Entrega de la información a comisión de coeducación de la REI en el mes de Octubre.

2º JORNADA DE EDUCACIÓN NO SEXISTA.

- Revisión y entrega de síntesis de resultados de 1º Jornada.
- Planificación de 2º Jornada para estudiantes de 6º básico a 4º Medio.

JORNADAS DE FORMACIÓN A ESTUDIANTES Y FAMILIA.

- Plan de formación para estudiantes de 2º y 3º ciclo.
- Charlas formativas e informativas con familias en algunos cursos de 2º, 3º y 4º ciclo.



Propuestas y Acuerdos

- Periodicidad de reuniones: Próximas fechas
- Distribución de tareas/actividades en relación a: Implementación de próximas charlas, comunicación y difusión, levantamiento de necesidades.

